



**CUESTIONARIO PARA MAESTROS
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

FECHA	
NIVEL DE GRADO	
NOMBRE DEL NIÑO	
NOMBRE DE LA ESCUELA	
NOMBRE DEL MAESTRO	
FECHAS DE ASISTENCIA	

RESPUESTA ABIERTA DEL MAESTRO

Por favor, proporcione información sobre por qué este estudiante debe ser considerado para el entrada temprano en el jardín de infantes o primer grado. Si usted no cree que el estudiante debe ser considerado para el ingreso temprano, por favor explique por qué.

**LISTA DE VERIFICACIÓN DEL MAESTRO
POR FAVOR, MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA QUE MEJOR SE APLIQUE AL ESTUDIANTE**

¿Cuál es la actitud del alumno hacia el aprendizaje?	<input type="checkbox"/>	No se interesa y/o se frustra cuando se le presentan nuevos retos.
	<input type="checkbox"/>	Completa las asignaciones/tareas de manera inconsistente.
	<input type="checkbox"/>	Es receptivo y entusiasta ante los nuevos retos de aprendizaje.
	<input type="checkbox"/>	Busca activamente y se empeña en nuevos y rigurosos retos de aprendizaje.

**CUESTIONARIO PARA MAESTROS
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL MAESTRO POR FAVOR, MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA QUE MEJOR SE APLIQUE AL ESTUDIANTE		
DESARROLLO EMOCIONAL		Tiene dificultades para separarse del padre/tutor.
		Se frustra fácilmente cuando se le presenta un reto.
		Considera cuidadosamente los comentarios y las solicitudes y cambie su comportamiento de forma adecuada.
Comportamiento		¿Existen antecedentes de problemas de disciplina frecuentes en el aula o en casa?
		Tiene problemas ocasionales de disciplina.
		No tiene antecedentes de problemas de disciplina.
		El comportamiento es positivo y eficiente.
Relación con los compañeros		Tiene muy pocas habilidades interpersonales.
		Las habilidades interpersonales no están tan bien desarrolladas como las de sus compañeros de la misma edad.
		Las habilidades interpersonales son adecuadas para la edad.
		Demuestra buenas habilidades interpersonales y prefiere estar con niños mayores y/o adultos antes que con compañeros de su misma edad.
		Tiene buenas habilidades interpersonales con compañeros de su misma edad, así como con estudiantes mayores y menores y con adultos.
Motivación		No completa las asignaciones/tareas y parece desinteresado en el trabajo escolar.
		Realiza las asignaciones/tareas que le interesan.
		Completa prácticamente todas las asignaciones/tareas a tiempo y muestra una actitud positiva.
		Completa la mayoría de los trabajos/tareas más rápido y de forma más completa que sus compañeros de la misma edad.
Autoconcepto académico		El autoconcepto académico es débil. El niño subestima sus capacidades.
		El autoconcepto académico está inflado. El niño sobreestima sus capacidades.
		El autoconcepto académico es positivo y realista.



**CUESTIONARIO PARA MAESTROS
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN DEL MAESTRO
MARQUE CON UNA X TODAS LAS RESPUESTAS QUE SE APLIQUEN AL ESTUDIANTE**

Bienestar físico y desarrollo motor		Realiza tareas de autoayuda de forma independiente (vestirse, subir el cierre, atarse).
		Utiliza la coordinación ojo-mano para realizar tareas de motricidad fina (dibujar, escribir, cortar).
		Utiliza el equilibrio y el control para realizar tareas motoras de gran escala (caminar, saltar, brincar).
Desarrollo personal y social		Tiene ganas de aprender (es curioso, le gusta investigar).
		Sigue las reglas y las rutinas (limpia a la hora de jugar).
		Maneja los cambios y las transiciones (desde la hora de la cena a la hora de acostarse).
		Interactúa fácilmente con uno o más niños.
Lenguaje y la alfabetización		Escucha el significado de las historias, discusiones y las conversaciones.
		Habla con claridad para compartir ideas y pensamientos.
		Puede identificar las letras.
		Puede identificar los sonidos de las letras.
		Escribe el nombre.
Pensamiento matemático		Reconoce los números del 0 al 20.
		Cuenta oralmente hasta 30.
		Puede reconocer, duplicar y ampliar patrones simples como rojo-azul-rojo-azul.
		Reconoce y describe los atributos de las formas (tamaño, color, número de lados).
Científico Pensamiento		Utiliza una lupa para observar diferentes objetos.
		Identifica, describe y compara las propiedades de los objetos.
		Describe las características y necesidades básicas de los seres vivos (alimento, agua, refugio).



**CUESTIONARIO PARA MAESTROS
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL MAESTRO

POR FAVOR, MARQUE CON UNA X TODAS LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN AL ESTUDIANTE

Estudios Sociales	<input type="checkbox"/>	Reconoce que ellos mismos y los demás tienen características iguales y diferentes
	<input type="checkbox"/>	Describe las funciones y responsabilidades de las personas (policía, bomberos).
	<input type="checkbox"/>	Reconoce las razones de las normas.
Las Artes	<input type="checkbox"/>	Le gusta pintar y dibujar.
	<input type="checkbox"/>	Le gusta cantar y bailar.
	<input type="checkbox"/>	Puede compartir ideas sobre un dibujo o una pintura.

Por favor, añada cualquier información adicional que considere relevante para esta decisión.

Envíe el formulario cumplimentado por correo a Distrito escolar 201-U de Crete-Monee
Oficina de Enseñanza y Aprendizaje
1500 South Sangamon Street
Crete, Illinois 60417
o
a través del correo electrónico OTL@cm201u.org